



«Люди подходят и говорят спасибо!»

ЖИТЕЛЬ ДОМА ПО УЛИЦЕ КЛАРЫ ЦЕТКИН ОЛЕГ КОРЧАГИН ПРЕВРАТИЛ ДВОР В РАЙОННУЮ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ



Южные растения требуют особого ухода. Фото из личного архива О. Корчагина.

Войковский район таит в себе много интересных мест, которые сложно найти случайно. Проходя мимо одного из домов по улице Клары Цеткин, складывается впечатление, что оказался не в столичном дворе, а в саду царской усадьбы. И это не удивительно – на небольшом клочке земли радуют глаз 80 кустов роз, 20 кустов сирени и бесчисленное количество других непривычных для московской природы растений.

«Главное – было бы желание, – рассказал «Войковским Вестям» создатель уникального двора-сада, житель дома по улице Клары Цеткин и общественный активист **Олег Корчагин**. – Инициатива всегда должна исходить от жителей. Ну и конечно, не обойтись без энтузиаста, который возьмет организацию этого процесса на себя».

Олег Корчагин использовал придомовую территорию, скромную по размеру, по максимуму. «Дом двухэтажный, двухподъездный, поэтому я выбрал для организации сада концепцию дворянской усадьбы, – рассказывает житель. – Как мне это удалось? Идею придумал сам, а реализовал ее, работая с жителями, руководством управы и Советом депутатов. Все реагировали очень позитивно. Целый ряд многолетних цветов привозили сами со своих дач, высаживали. Южные растения, требующие особого ухода, укрываем на зиму. На что-то выделяли деньги из бюджета района. Кстати, хотел бы выразить отдельную благодарность директору ГБУ «Жилищник» Ларисе Осиповой за предоставленную рассаду однолетних цветов этом году».

Однако, как уточняет Олег Корчагин, главное в поддержании внешнего вида сада – ежедневная работа. «Чтобы сад оставался в таком же состоянии, его необходимо постоянно поливать, пропалывать, заменять растения, убирать территорию», – подчеркивает собеседник «Войковских Вестей».



Олег Корчагин ежедневно контролирует состояние сада. Фото из личного архива О. Корчагина.

Единственной проблемой чудесного двора-сада, как резюмирует Олег Корчагин, является вандализм. «В большинстве случаев речь идет о людях старшего поколения, которые приходят с совочком и ведерочком, и считают нормальным выкопать понравившееся им растение. Хотя это, по сути, воровство». Тем более, что приходит на территорию, понятно, может каждый желающий. Во дворе просят не распивать спиртные напитки, не выгуливать собак и не шуметь. Хотя в большинстве своем окружающие дают создателям сада в основном положительные эмоции. «Многие просто подходят и говорят, спасибо. Поясняют, что проходя наш двор, отыскают душой. Помогают и саженцами».

А как у вас во дворе? Фотографии присылайте на электронную почту редакции: voikovskii@mail.ru.

Войковский район ждет точечное благоустройство

СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ОДОБРИЛ ВЫДЕЛЕНИЕ БОЛЕЕ МИЛЛИОНА РУБЛЕЙ НА РЕМОНТ ДВОРОВ



Глава муниципального округа Войковский Ирина Гребенкина:

«В Совет депутатов Войковского района регулярно обращаются жители с пожеланиями о благоустройстве той или иной территории, создании более комфортной жилой среды. Совет депутатов внимательно выслушивает все просьбы, после чего обсуждает возможность выделения на них средств, и в случае положительного решения, согласовывает их. Мы рассчитываем, что указанные шесть дворовых территорий будут благоустроены уже к сентябрю, и обязательно проконтролируем качество выполненных работ. Это лишь малая часть работы, но крайне важная для войковчан, которые хотели бы видеть наш район уютным и красивым».

Титульный список объектов, на которых запланировано проведение работ по благоустройству дворовых территорий в рамках программы «Жилище»

| № п/п | Адрес объекта | Вид работ | Объем работ | ед. изм. | Общая стоимость работ, руб. |
|-------|---|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | 6-й Новоподмосковный пер. д. 1,3,5 (парковка) | Ремонт асфальтобетонного покрытия | 250 | м ² | 356 872,25 |
| | | Замена бортового камня | 30 | м.п. | |
| | | Установка антипарковочных столбиков | 60 | шт | |
| 2 | 4-й Войковский пр. д. 10 | Установка лавочек | 2 | шт | 21 236,95 |
| | | Установка урн | 2 | шт | |
| 3 | Старопетровский пр., д. 10Б | Установка антипарковочных столбиков | 50 | шт | 221 154,40 |
| | | Ремонт асфальтобетонного покрытия | 100 | м ² | |
| | | Установка лавочек | 3 | шт | |
| | | Установка урн | 3 | шт | |
| 4 | Ленинградское шоссе д. 41, к. 1, к. 2 | Ремонт асфальтобетонного покрытия | 200 | м ² | 137 307,99 |
| 5 | Нарвская ул., д. 13 | Ремонт асфальтобетонного покрытия | 200 | м ² | 137 307,99 |
| 6 | Нарвская ул., д. 4 | Замена бортового камня | 35 | м.п. | 184 515,19 |
| | | Ремонт асфальтобетонного покрытия | 200 | м ² | |
| | | | | | 1 058 394,77 |

Интервью

Звонок в будущее

ЮНЫЕ ВОЙКОВЧАНЕ ГОТОВЯТСЯ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ



Выпускной класс ГБОУ СОШ №717. Фото из личного архива Н.Леонтьевой.

В конце июня в школах столицы прошли выпускные вечера. Традиционно этот праздник проходит после того, как результаты школьных экзаменов уже известны, и впереди вступительные испытания в средние и высшие учебные заведения. О том, как себя проявил выпуск 2016-го года «Войковские Вести» расспросили директора школы №717(ГБОУ) Надежду Леонтьеву.

- Надежда Владимировна, добрый день! Недавно стали известны результаты Единого госэкзамена (ЕГЭ) и Основного госэкзамена (ОГЭ). Как себя проявили учащиеся?

- Результаты показали хорошие. И 9-й, и 11-й класс справились с аттестацией. Баллы по рейтинговым показателям Москвы достигли 80%, что отметил министр образования столицы Исаак Калина. Количество «олимпиадников» из московских школ в этом году также значительно выросло по сравнению с регионами. По нашей, 717-й школе, увеличились показатели, по соседним тоже. Это касается и олимпиады, и итогов ЕГЭ.

- Может, просто задания стали легче, чем в прошлом году?

- Проанализировать сложность заданий нынешнего года мы, учителя, не можем. Поскольку их видят только сами ученики. Если судить по обсуждению выпускниками, по каким-то предметам задания стали сложнее. Например, многие отметили повышенную сложность профильного экзамена по математике и по физике. Но профессионально мы оценить это не можем.

- А каков взгляд профессионала на итоги реорганизации образования в Москве, когда несколько школ и детских садов Войковского района были объединены в один образовательный комплекс, который вы сейчас и возглавляете?

- Объединение школ и детских садов – это дань времени. Вначале, конечно, было сложновато. Но когда создаешь команду единомышленников, которая управляет всем механизмом, то со временем видишь, что это работает. И работает больше

в положительную сторону. Сейчас у нас семь образовательных комплексов, которые складываются из объединения школ, детских садов и колледжей.

- Понятно, что власти, создавая огромные образовательные комплексы, руководствовались чисто экономическими соображениями. Говоря проще, старались сэкономить. А для родителей и учащихся какая-то выгода от объединения есть?

- Плюсы есть. Во-первых, дети учатся в хорошо оборудованных классах, потому что материально-техническое оснащение в комплексе, конечно, намного мощнее. Дети по своему желанию могут выбрать профильное и предпрофильное обучение. У нас четыре школы и направленность всех школ была разная, а теперь любое из этих четырех направлений можно выбрать по своему желанию.

Та же самая история с дополнительным образованием. Например, в одном здании у нас танцевальный кружок, кружок робототехники, хоровая студия, в соседнем здании – бисероплетение, роспись по батику. И учащийся из первого здания может посещать кружки во втором, и это существенный плюс. Следующий плюс – кадровый вопрос. Он всегда стоит очень остро. Потому что результат в виде выхода на олимпиады как всероссийскую, так и московскую, дают самые квалифицированные педагоги. И дети из разных корпусов нашего комплекса имеют возможность готовиться у определенного педагога самой высокой квалификации.

Дошкольники, которые обучаются в нашем комплексе, по заявле-

класс социально-гуманитарного цикла, мы не можем – не хватает учеников. Поэтому объединяя в класс из двух разных профильных групп, например, социально-гуманитарной и физико-математической. Все предметы по общеобразовательному учебному плану проходят вместе, а которые по их профилю – отдельно. Вот такое разделение действительно есть, здесь ничего страшного нет, и другие школы так работают.

- Другая распространенная жалоба – качество школьной пищи. Может ли школа на него влиять?

- И я, и учителя, сами посещаем столовую и питаемся там. Ничего страшного в школьном питании нет, оно сбалансированное. Если какие-то есть вопросы, мы обращаемся в комбинат, и они идут нам на встречу. Что касается того, что не всем детям нравится – у всех разные вкусы, дома-то они тоже не все едят. Кому-то очень нравится, кто-то даже просит добавки.

- Бывало ли, что в школу завозили некачественные продукты и дети получали пищевое отравление?

- Отравления детей не было. Что касается некачественных продуктов, такое изредка, но происходит, например, когда привозят фрукты. На яблоке, допустим, вмятина, или там коричневое пятно. В таких случаях комбинат питания в этот же день производит замену продуктов, и к обеду все привозят и меняют. Больших проблем с этим нет.

- Недавно прошел выпускной и последний звонок. У вас большой опыт работы в школе. Стало ли за эти годы прощание с учениками, их проводы во взрослую жизнь для вас рутиной?

- С выпускниками всегда расставаться тяжело. Все-таки мы 11 лет с ними провели, а с учетом детского сада сейчас даже больше. Выпускники в этом году закончили школу на позитивной волне, хоть и с грустью в глазах. «Стобальников» в этом году нет, но есть ребята, получившие по итогам экзаменов 96, 98 баллов. Празднование выпускного всегда очень трогательно и волнительно и для педагогического коллектива, и для детей, и для родителей. В Москве в этом году основная городская площадка для учеников – Парк Горького. В этом году родители нашей школы решили там не праздновать, и отмечали самостоятельно в ресторанах Москвы.



Надежда Леонтьева уже готовится к новому учебному году. Фото из личного архива Н.Леонтьевой.

нию родителей сразу переходят в первый класс – не надо собирать дополнительный пакет документов. При поступлении в первый класс, также как и по окончании четвертого класса можно выбирать обучение по определенным программам. Предпрофильное обучение начинается с пятого класса. Есть классы с углубленным изучением математического цикла, лингвистического (филология) и универсальные общеобразовательные классы.

- Перед интервью я общался с родителями учеников. Некоторые из них обращают внимание, что в старших классах двоечников смешивают с отличниками, что нравится родителям двоечников, но не нравится отличникам. Поясните, о чём речь?

- Есть смешанные классы, но это больше относится к старшей школе, когда после 9-го класса они поступают в 10-й и они выбирают для себя профиль для будущей профессии. Вот здесь, создать один, например,

РЕБЯТ НАПУТСТВУЮТ И УЧИТЕЛИ

«Впереди остались только вступительные экзамены, – говорит учитель русского языка и литературы Лариса Григорьева. – А дальше учеба в институтах, работа и настоящая взрослая жизнь. Я, конечно, очень надеюсь, что она у каждого сегодняшнего выпускника сложится отлично, хотя знаю, что успеха добываются лучшие – и далеко не факт, что отличники, а те, кто умеет мыслить нестандартно.

Образование

Директор школы № 2099 (ГБОУ) Оксана Брянцева: «Родители боятся перемен»

МОНОЛОГ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ О ПОЛЬЗЕ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ



Сегодня мы постоянно говорим о том, что меняется подход к образованию. Основополагающим фактором, влияющим на качество обучения, являются родители и законные представители учеников школы. Именно позиция родителей формирует мотивацию ребенка на получение знаний. К сожалению, приходится констатировать, что не все родители готовы принимать взвешенные решения.

Часть родителей предпочитают отложить решение будущего своего ребенка на потом, ошибочно полагая, что к 9-10 классу будет видно по успеваемости какой путь избрать для ребенка, приводя много других причин за то, что не стоит менять уклад жизни, сейчас все хорошо – здание, учителя, близко к дому, класс и так далее.

Между тем, эта часть родителей не задумывается над другими факторами, влияющими на качество обучения ребенка. А их не так уж и мало. Достаточно взглянуть на существующую систему образования, чтобы это понять. Это и образовательные программы, и формы реализации образовательных программ, и формы получения образования, и формы обучения, и научно-методическое и ресурсное обеспечение школы, и структура школы, и подготовка педагогических работников школы.

Тем не менее, родители в силу своей инертности и порой некомпетентности в возрастной психологии и педагогике, а также необоснованного недоверия к школе, твердят одно – нам нравится наше здание, нам нужен гимназический класс с углубленным изучением того либо иного предмета. Позиция основана только на одном – мы так хотим потому, что мы законные представители своего ребенка. По сути же эта позиция нерешительности, по моему убеждению, сводится к одному – мы боимся перемен. Этой позиции вторят педагогические работники, которые якобы потеряют в заработной плате, но, по сути, также боятся перемен, боятся перейти в другое здание, боятся, что не справятся с новыми углубленными программами.

Давайте вспомним не такое уж и далекое прошлое в образовании. Раньше существовали спецшколы с углубленным изучением предметов – физико-математические, иностранный язык, затем появились гимназии и лицеи. Во все времена они считались элитными и пользовались спросом, родители стремились отдать своего ребенка именно в эти школы. Интеллектуальная развитость детей играла свою роль и на обстановку в школе. Как правило в спецшколах обстановка спокойная, дружеские отношения и в классах, и с учителями, стремящимися взрастить в ребенке талант. Ответственному отношению детей к учебе способствовали отбор в школу и возможность неуспевающего ребенка вернуться в общеобразовательную школу, которую дети оценивали как первую неудачу в жизни. Мотивация ребенка на учебу делала из него талант. Здесь уместно привести слова известного кинорежиссера **Федора Бондарчука**: «Если у тебя есть хотя бы капля таланта, остальное сделает труд. Терпение, самодисциплина, усидчивость. Но есть много примеров, когда люди трудом достигали больших высот, не имея таланта, и были люди с талантом, которые ушли в небытие. Трудиться надо, работать».

Именно для тех детей, которые хотят учиться, и существуют гимназии и классы с углубленным изучением определенных предметов. Поэтому и в нашей школе мы намерены создать для детей, мотивированных на учебу, классы, в которых они имели бы возможность получать больше знаний и информации, им было бы интересно

учиться. Уверена, что полученные знания им пригодятся в жизни.

Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов (1, 5, 6 классов) осуществляется по результатам конкурсного отбора и обязательного согласия родителей. Содержание и форма проведения отбора учащихся в эти классы разрабатывается индивидуально для каждой школы. Кроме тестирования, учитывается состояние здоровья ребенка и отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом и на основе заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка определяется его готовность к обучению на материале повышенной сложности.

В завершение совершенно точно можно сказать – если о том, как учить «одаренных» детей рассуждают многие, то процесс обучения «слабых», «отстающих» детей в нашей стране очень мало кого интересует. Никто не подсчитал, какое количество этих «слабых» учеников при правильном подходе, подборе хороших методик и хорошей атмосфере в школе и дома могли бы стать сильными, талантливыми людьми.

Казалось бы, все это не имеет отношения к обучению «мотивированных» детей. Еще как имеет! Обучение должно быть разным, но делиться оно должно не на школы для «элиты» и для «обычных», а на такие классы, где к разным детям находит разный подход. И тогда окажется, что действительно способных детей и подростков очень и очень много.

Мнение родителей

«Дети, которые хотят учиться, должны получать для этого больше возможностей»

Руководитель комиссии по урегулированию конфликтов Управляющего совета школы № 2099 (ГБОУ) Татьяна Фатеева рассказала «Войковским Вестям» о вопросах, которые волнуют родителей.

- Татьяна Евгеньевна, в нынешнем номере директора школ создали весьма благостный образ ситуации в школах. А какие вопросы приходится решать Управляющему совету, что на самом деле волнует родителей?

- Одним из ключевых моментов, которыми занимается сейчас Управляющий совет, является решение вопроса о создании на базе пятых классов гимназического класса, в который вошли бы дети с отличной успеваемостью. Данный класс будет базироваться в новом здании школы. Родители делятся на тех, кто согласен переехать в новое здание с просторной столовой и исправной канализацией, и желающих остаться в прежних стенах старого помещения, в котором все привычно, вплоть до родных стен. Позиция Управляющего совета пристраста и логична: «стены» покидать однажды придется в любом случае, а качество образования необходимо повышать, это важнее.

- Как формируются классы с углубленным изучением предметов?

- Сейчас детей с повышенной тягой к знаниям отбирают в пятый класс. Мы на-деемся, что в ближайшее время и у на-

чальных классов появится эта возможность. В гимназический класс попадают либо отличники, либо дети с потенциальными знаниями на пятерку. Хватает ли талантливых детей для образования одного такого класса на образовательный комплекс? Точный состав класса еще формируется, но, поверите, у нас прекрасные дети, есть чем гордиться.

- Для чего нужны гимназические классы?

- К идею о необходимости создания класса углубленного образования мы пришли не внезапно. Да, возможность учиться должна быть у каждого ребенка, но те, у кого запросы выше, должны получить больше возможностей.

- С пищей для ума все понятно. А как обстоят дела со школьным питанием в целом?

- Проблема качества пищи решается. В принципе, все хотят, чтобы еда готовилась в школе, а не в холодном виде привозилась из подмосковных предприятий, как сейчас. Получается, что дети едят уже холодную кашу, которую в горячем виде, понятно, привезти невозможно. А если разогреть в школе, она уже будет не такая вкусная. Но главное, нам удалось исключить из

школьных буфетов чипсы, газировки, и другую вредную пищу, и здесь родители были непреклонны.

Также стоял вопрос о посещениях представителей, которые рекламируют что-либо непосредственно детям в классах. Теперь рекламные буклеты они оставляют в администрации, их выдают родителям, которые сами контролируют информационные потоки, а так же потоки бактерий и вирусов от излишнего количества посторонних людей, что особенно важно в сезоны вспышек гриппа.

- Какие конфликты чаще всего возникают в школе?

- Недавно, казалось бы, неразрешимая проблема с поведением восьмиклассника, который настроил против себя и одноклассников, и учителей, разрешилась вызовом на заседание Управляющего совета...дедушки. Беседа с ним настолько изменила ребенка, что он удивляет всех прекрасным поведением.

- Насколько часто возникают подобные конфликты?

- Прежде всего, они касаются детей с гиперактивностью и синдромом дефицита внимания. СДВГ часто делает ребенка изгоем в глазах других, его



начинают считать неблагополучным, родители привыкают к его особенному поведению, учителя считают бесперспективным, что только усугубляет проблему. Причины у этого явления различны, а семьи этих детей зачастую благополучны. Недавно столкнулись с такой ситуацией, и вместо очередного нагоняя ученика второго класса вместе с родителями уговорили пойти к врачу. Оказалось, вовремя: это был тот случай, когда при терапии, начатой до подросткового возраста, проблема будет полностью решена.

- Как вы в целом охарактеризуете итоги работы Управляющего совета за учебный год?

Управляющий совет принимает участие в распределении субсидий на основную деятельность и дополнительное образование, обсуждает вопросы образовательных направлений, кружков, благоустройства и ремонта, и является органом, живо реагирующим на все процессы комплекса и влияющим на них с одной целью: помочь детям стать умнее и счастливее.

**Полосу подготовил
Виктор ОЛЕЙНИКОВ.**

Интервью

Родителям детей с ограниченными возможностями не всегда хватает денег даже на лекарства

А ТАКЖЕ НА НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЛАТНЫХ МЕТОДИК И ОПЕРАЦИЙ

«Улыбнись, когда хочется плакать» - таков жизненный девиз руководителя региональной общественной организации инвалидов детства и их родителей «Ника» Людмилы Никитиной. Уже 16 лет созданная ею благотворительная структура помогает детям и родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Людмила Никитина рассказала корреспонденту «Войковских Вестей» Алексею Романову историю создания своей организации.

- Людмила Николаевна, добный день! Когда и как вам пришла идея создать общественную организацию?

- «Ника» была образована в 1998 году, а зарегистрирована в 2000-м. Истоки ее создания таковы – у меня был не совсем здоров ребенок, и я не знала, куда обратиться, как узнать о новых методах лечения. И мне показалось, что общаясь с такими-же родителями, можно облегчить жизнь тем, кто оказался в подобной ситуации. Ведь главное – информация, иногда она дороже денег. Сейчас есть интернет, а тогда мы действовали по принципу: «стучи и тебе откроют», «сарафанного радио» - кто-то где-то что-то узнал, услышал - обменивались своими новостями и проблемами. Помещения у организации не было - собирались все в моей квартире. Потом, многие знают - когда в семье ребенок болен - муж часто не выдерживает груз проблем и уходит. Поддержать такую семью необходимо.

- Что должны знать семьи, воспитывающие детей с ограниченными способностями?

- Дело в том, что ребенок-инвалид – это особая категория. Есть очень много детей, которым, если провести лечение в самом начале, до года, можно вообще устраниТЬ или облегчить симптомы заболевания, иногда, вовремя проведенное лечение, дает такой результат - что снимается инвалидность. Очень важна последующая грамотно проведенная реабилитация.

- С какими сложностями вы столкнулись в 1998 году? Сложно было начинать?

- Да, 98-й год вообще был сложным. Многие были растеряны, кто-то потерял работу, появились малоимущие, в обиход вошло слово «гуманитарная помощь». Тогда действовал закон о налоге на благотворительность, когда коммерсантам из налогообложения вычитывали сумму пожертвований. Понятно, что были и нарушения, но закон помогал. Ну а я, медик по образованию, искала те медицинские учреждения, где были внедрены новые методы лечения, спонсоров, которые могут помочь в оплате лечения. Тогда мы узнали о Федеральном медицинском центре «Детство», куда попасть было очень трудно - ехали со всей России, а мы устраивали туда детей на реабилитацию и лечение с помощью одной крупной благотво-



Людмила Никитина посвятила свою жизнь помощи детям.
Фото из личного архива Л.Никитиной.

рительной организации. Помогли очень многим.

- С того времени сфера деятельности вашей благотворительной организации расширилась...

- Верно, а своего собственного помещения до сих пор нет. Сейчас сформировалось социально-благотворительное направление, мы помогаем не только семьям с детьми с проблемами здоровья, а также многодетным семьям, ветеранам, репрессированным, бывшим узникам концлагерей, инвалидам ВОИ и другим социально незащищенным категориям граждан.

- Как организована помощь?

- Недавно был образован клуб «Войковский», где мы проводим специальные встречи для детей и взрослых. Встречи тематические, посвящены различным датам, событиям. Иногда приглашаются специалисты разного направления. Если присутствуют дети - то это конкурсы, исполнение стихов и так далее, а в конце все получают благотворительную помощь различного вида. Также мы проводим и другие социально-благотворительные программы, для ветеранов, инвалидов. На многих встречах клуба в них участвует Досуговый Центр «Преображение» - со своими интересными программами.

- Как вы находите ресурсы, которые помогают вам оказывать благотворительную помощь?

- Я всегда говорю: только совместная работа структур: административно – государственных, коммерческих и общественных организаций, будет давать результат. Работаем совместно с управой, му-

ниципалитетом и коммерческими структурами. Без их помощи ничего сделать было бы невозможно. Помогают крупные компании – не буду перечислять, вдруг кого-то не назову. Некоторые фирмы, помогавшие нам, отошли из-за кризиса. Крупные пока держатся. Хотелось бы упомянуть и некоторых депутатов муниципального округа Войковский: Эдуард Асланян, Владимир Белягин, Николай Смыслов - эти люди знают, что такое помочь близкому. Много помогал и бывший депутат Мосгордумы Иван Новицкий.

- Какие проблемы стоят перед вами, которые вы пока решить не в состоянии?

- Хорошо-бы иметь в районе реабилитационно-досуговый центр – это мечты! Сейчас социально-реабилитационную помощь(в очень ограниченном объеме) семьи с детьми инвалидами и многодетные могут получать только в КЦСО в Коптево и Сокол, но понятно, что если ребенок не здоров, добираться туда трудно, тем более в Коптево. Поэтому хотелось бы, чтобы в нашем КЦСО выделили комнату для маленького детского отделения, хотя бы с тренажерами различного направления для детей и приходящего врача-реабилитолога и массажиста.

- Сколько семей с детьми с ограниченными возможностями сейчас в Войковском районе?

- Если считать тех, кто реально проживает на подведомственной территории, то около 75 семей. В последнее время тех, кому нужна материальная помощь, становится меньше – материальное положение

улучшилось. Опасаюсь, что из-за кризиса скоро можем наблюдать обратную тенденцию.

- Уже были примеры?

- Да, например, многодетная семья Волиных. Там пятеро детей, все, к счастью, здоровы. Финансовое положение семьи в кризис очень усугубила ипотека, хотя взяли всего-то однушку на вторичном рынке. Мы стараемся помогать чем можем.

- Как организовано обучение детей с физическими особенностями в развитии?

- 526 школа, где обучались дети-инвалиды, закрыта. Детей перевели в ГБОУ школа №717.

- Речь идет о так называемом инклюзивном обучении. Как вы оцениваете его эффективность?

У ребят-одноклассников нет какого-то нездорового интереса, насмешек к детям с особенностями развития. Сложность инклюзивного обучения в том, что дети с проблемами здоровья не всегда успевают пройти тот же материал, что и обычные дети. Минус также и в том, что необычный ребенок может стесняться поднять руку и ответить во время урока. Но все это перевешивает очень большой плюс – ребенок общается со здоровыми детьми и начинает за ними тянуться, равняться на них. В то время как в спецшколах созданы тепличные условия, что с одной стороны, конечно, удобно детям, а с другой стороны их расслабляет. Хотя, конечно, хотелось бы, чтобы в обычной школе был полноценный медицинский кабинет с терапевтом, стоматологом. Сейчас, к сожалению, их нет.

- Насколько обстановка в Войковском районе способствует свободному передвижению людей с ограниченными возможностями, в частности, на колясках?

- В нашем районе практически везде оборудованы пандусы: в подъездах, поликлиниках, школах, в ряде магазинов. Другой вопрос в том, что они не всегда удобные. В районе последнее время оборудовано много детских площадок, зон отдыха в парках. Есть, где гулять и отдыхать.

- Если бы вы занимали высокую должность, чтобы вы сделали для помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными способностями?

- Все, чтобы облегчить их жизнь. Причем начать с элементарных вещей: выписывать все средства, необходимые при уходе за больными детьми, не сколько положено, а сколько требуется. Плюс – бесплатные лекарства, список которых постоянно реформируется. Выписать то-что нужно, а не то, что есть.

Или, скажем, для детей с тяжелой формой диабета нужна специальная помпа, которая постоянно контролирует уровень сахара в крови. Однако, даже если добиться ее установки, она крайне дорогая в обслуживании, а это платно. Продолжать можно еще долго. Удобные и легкие в обращении коляски-может быть, импортозамещение придет на помощь.

И, конечно, одна из главных проблем тех, кто закончил школу, смог окончить какое-то среднее-специальное или высшее учебное заведение, а таких- много, но работы нет. Устроиться на работу инвалиду - это проблема. Есть организация «Перспектива», помогающая в трудоустройстве. Но, конечно, одна она помочь не в состоянии. Остается одно – надеяться на перемены к лучшему. Без надежды - и жизни нет.



Газета
«Войковские Вести»
выходит 1 раз
в месяц

Главный редактор Елена БУРНЕВСКАЯ. Литературное редактирование и корректура: Мария САМАРИНА. Рекламный отдел: начальник – Н.А. САЛЫКОВА, тел.: (499) 4000-273, e-mail: reklama@sokol21.ru Учредитель – администрация муниципального округа Войковский. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 1-02107 от 16.05.2006 г. выдано Федеральной

службой по надзору в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Издатель: ООО «Телекомпания Сокол 21 век». Адрес редакции и издателя: 125057, г. Москва, Новопесчаная ул., 7, под. 2. Тел./факс: (499) 4000-272. Интернет: www.sokol21.ru. Отпечатано в типографии ООО «МКТ». 214013, г. Смоленск, ул. Крупской, д. 68.

Подписано в печать: 20.07.2016 г.
Фактически – в 17.00. По графику – в 17.00.
Тираж 23 000 экз. Объем 8 п.л. формата А3.
Перепечатка материалов допускается по согласованию с редакцией. За содержание рекламных материалов ответственность несет рекламодатель. Газета распространяется БЕСПЛАТНО.